**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

#### SUPERINTENDÊNCIA DE GESTÃO DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS

**DIVISÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

**Sondagem dos Aspectos Pedagógicos e Sociais**

**ENSINO FUNDAMENTAL**

Escola Municipal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Data: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_

Nome do aluno(a):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Diagnóstico (CID): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Possui atendimento clínico? Qual?\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data de nascimento: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ano/turma\_\_\_\_\_\_\_\_\_turno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Professor regente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome do profissional de apoio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Habilidades** | **Descrição Breve** |
| **Comunicação Oral e Aspectos Sociais** | |
| 1 - Utiliza a linguagem oral para se comunicar?  ( ) Sim ( ) Não  Observações: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ( ) Está em processo de desenvolvimento da linguagem oral;  ( ) Apresenta fala telegráfica e uso de palavras soltas;  () Relata acontecimentos de modo compreensível;  ( ) Expressa desejos, intenções ou opiniões;  ( ) Pede ajuda quando necessário e transmite recados;  ( ) Apresenta ecolalia – tardia ou imediata;  ( ) Linguagem formal ou pedante;  ( ) Apresenta fala infantilizada; |
| 2 – Comunica-se com outras pessoas, utilizando outro tipo de linguagem?  ( ) Sim ( ) Não  Observações: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ( ) Gestos;  ( ) Apontamentos;  ( ) Comunicação alternativa e ampliada – CAA;  ( ) Comunicação por troca de figuras – Pecs;  ( ) Língua Brasileira de Sinais – Libras;  ( ) Pranchas ou pastas;  ( ) Vocalizadores;  ( ) Chaveiro de comunicação;  ( ) Tablets;  ( ) Expressões elementares; |
| 3 – Participa de atividades em grupo?  ( ) Sim ( ) Não  Observações: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ( ) Compartilha brinquedos/objetos ou pertences;  ( ) Interage com os pares durante a atividade;  ( ) Mantém a atenção na atividade mesmo onde há mais movimentação;  ( ) Participa somente de atividades de interesse próprio;  ( ) Tem iniciativa; |
| 4 – Estabelece relações interpessoais na escola?  ( ) Sim ( ) Não  Observações: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ( ) Interage com os pares;  ( ) Apresenta relação preferencial com o professor ou objeto;  ( ) Segue regras e instruções;  ( ) Espera sua vez;  ( ) Permanece isolado;  ( ) Obedece ordens simples;  ( ) Realiza as atividades que lhe são solicitadas;  ( ) Utiliza estratégias para resolver conflitos; |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leitura e escrita** | |
| 5 – Reconhece e faz uso funcional de imagens?  ( ) Sim ( ) Não  Observações: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ( )Faz leitura de imagens;  ( ) Compreende a simbolização;  ( ) Faz a transferência do objeto real para a representação de imagem real;  ( ) Faz a transferência de imagem real e figura representativa;  ( ) Faz a leitura de símbolos e de ícones, mas não lê palavras;  ( ) Faz transferência da imagem real e palavra inteira;  ( ) Produz/reproduz desenho; |
| 6 – Reconhece e faz uso funcional das unidades do nosso sistema de escrita?  ( ) Sim ( ) Não  Observações: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ( ) Não reconhece as letras;  ( ) Reconhece as letras do alfabeto mesmo em contextos diferentes;  ( )Reconhece e sabe escrever seu primeiro nome e/ou sobrenome;  ( )Escreve apenas fazendo cópia;  ( ) Identifica a letra inicial das palavras;  ( ) Escreve palavras sem/com modelo ou pistas;  ( ) Realiza a produção de frases com/sem auxílio;  ( )Realiza produção de textos com autonomia; |
| 7- Leitura e compreensão  ( ) Sim ( ) Não  Observações: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ( ) Realiza leitura e compreende frases completas;  ( ) Faz leituras de textos simples com/sem apoio;  ( ) Ouve histórias com atenção;  ( ) Cria/conta histórias com sequência lógica;  ( ) Produz histórias com apoio de imagens e figuras;  ( ) Interpreta e reproduz histórias; |
| **Raciocínio lógico-matemático** | |
| 8 – Números e quantidades  ( ) Sim ( ) Não  Observações: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ( ) Reconhece números até \_\_\_\_;  ( ) Realiza contagem oral até \_\_\_\_\_mas não faz relação com a quantidade;  ( ) Reconhece números de forma aleatória;  ( ) Faz relação com a quantidade;  ( ) Diferencia números de letras; |
| 9 – Sistema monetário  ( ) Sim ( ) Não  Observações: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ( )Diferencia notas e moedas;  ( )Identifica o valor do dinheiro;  ( ) Reconhece e nomeia valores dos preços dos produtos;  ( )Agrupa o dinheiro para formar valores;  ( )Está em processo de aprendizagem e uso das notas e moedas; |
| 10 – Formas geométricas  ( ) Sim ( ) Não  Observações: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ( ) Não/reconhece e nomeia todas as formas geométricas;  ( ) Reconhece as formas simples: quadrado e círculo;  ( ) Evoca(Lembra/chama) a forma geométrica pela decisão léxica(vocabulário), por exemplo, triângulo sinaliza como chapéu, círculo como bola, etc; |
| 11 – Situações problemas  ( ) Sim ( ) Não  Observações: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ( ) Faz uso dos algoritmos da adição, subtração, multiplicação ou divisão;  ( ) Utiliza estratégia pessoal para resolver as situações problemas;  ( ) Arma a conta;  ( ) Realiza cálculo mental;  ( ) Faz a contagem nos dedos;  ( ) Faz uso da representação visual no papel – bolinhas/palitinhos;  ( ) Precisa de estímulo do meio externo; |
| 12 – Orientação Espacial  ( ) Sim ( ) Não  Observações: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ( ) Identifica pontos de referência para situar-se e deslocar-se no espaço;  ( ) Reconhece direita/esquerda, dentro/fora, em cima/embaixo, antes/depois, perto/longe; |
| 13 – Apresenta outras noções?  ( ) Sim ( ) Não  Observações:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ( ) Grande/pequeno;  ( ) Fino/grosso;  ( ) Aberto/fechado;  ( ) Curto/comprido;  ( ) Leve/pesado;  ( ) Muito/pouco; |
| 14 – Estabelece relação temporal?  ( ) Sim ( ) Não  Observações: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ( ) Reconhece manhã, tarde e noite;  ( ) Identifica e diferencia dia, mês e ano; ontem, hoje e amanhã;  ( ) Nãofaz uso funcional do calendário;  ( ) Faz uso funcional do calendário;  ( ) Reconhece horas em relógio de ponteiro ou digital, organiza figuras em sequência lógica; |
| 15 – Compreende brincadeiras e/ou jogos de faz de conta? ( ) Sim ( ) Não |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Psicomotricidade** | |
| 16 – Deambular (Andar)  ( ) Sim ( ) Não  Observações: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ( ) Anda com apoio;  ( ) Se locomove com autonomia;  ( ) Utiliza órtese/prótese;  ( ) É cadeirante;  ( ) Faz uso de equipamento auxiliar de marcha (andador, bengalas ou muletas); |
| 17 – Motricidade Fina  ( ) Sim ( ) Não  Observações: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ( ) Apresenta boa preensão do lápis ou preensão trípode;  ( ) Apresenta preensão palmarou primitiva;  ( ) Faz uso eficiente de tesouras e outros objetos;  ( ) Segura diferentes objetos com pressão adequada;  ( ) Faz uso do talher com autonomia;  ( ) Possui movimentos de pinça;  ( ) Está em processo de aquisição |
| 18 – Motricidade Ampla  ( ) Sim ( ) Não  Observações: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ( ) Demonstra equilíbrio, corre, salta, rola, agacha, empurra, carrega, senta;  ( ) Realiza movimento por observação/repetição;  ( ) Realiza atividades com diferentes ritmos;  ( ) Identifica partes de seu corpo;  ( ) Apresenta espasmos ou movimentos involuntários |
| **Informática na escola** | |
| 19 – Utiliza o computador/outras tecnologias com relativa autonomia (liga, desliga, acessa arquivos e programas)? | ( ) Sim ( ) Não ( ) Parcial  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Comportamentos Específicos** | |
| 20 – Estereotipia de movimento  ( ) Sim ( ) Não  Observações: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ( ) Flapping (movimento das mãos);  ( ) Flipping(movimento dos dedos)  ( ) Movimento corporal em pêndulo, movimentos repetitivos das pernas, roer unhas, bater palmas, gritos, autolesão; |
| 21 – Hiperfoco  Foco exacerbado a determinado estímulo:  ( ) Sim ( ) Não  Observações: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | () Objetos;  ( ) Rituais;  ( ) Temas;  ( ) Imagens;  ( ) Assuntos;  ( ) Rigidez à rotina; |
| 22 – Questões Sensoriais  Observações: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Possui sensibilidade extremada nas áreas sensoriais humanas:  ( ) Hiperssensorial; possui interrupção no processamento sensorial;  ( ) Hipossensorial: em consideração aos 5 sentidos: audição, visão, olfato, paladar e sistema tátil/cinestésico) |
| 23 – Reforçador  (reforçador social: muito bem/parabéns/você é lindo, brinquedo, objetos, massinha, pintura, etc...)  Observações: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Reforçador social:  ( ) Muito bem/parabéns/você é lindo;  ( ) Brinquedo, objetos, massinha, pintura, etc. |

**OBS:** Após análise do instrumento de sondagem, construa estratégias pedagógicas para organizar as intervenções educacionais relativas aos alunos com deficiência, mediante o Plano Educacional Individualizado.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gestão Escolar

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Profissional de Apoio

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Técnico(a) da ETAEE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Coordenação/Supervisão

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Professor do AEE