**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

#### SUPERINTENDÊNCIA DE GESTÃO DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS

**DIVISÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

**PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO**

**ENSINO FUNDAMENTAL**

**\_\_\_\_\_\_\_ BIMESTRE -Período de Execução \_\_\_\_ / \_\_\_ à \_\_\_/ \_\_\_/ \_\_\_**

**ESCOLA MUNICIPAL**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome do aluno (a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Diagnóstico: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data de Nascimento: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ano/Turma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Professor Regente:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome do Profissional de Apoio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Professor da Sala de Recursos Multifuncionais: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Habilidades Contempladas:**

*A partir dos resultados da sondagem pedagógica,avaliar quais habilidades já foram adquiridas pelo aluno e especificar as necessidades quedeverão ser contempladas.*

**Estratégias Metodológicas**:

*Quais as estratégias/atividades serão utilizadas para alcançar as habilidades elencadas para o aluno? Descreva de que modo serão desenvolvidas tais estratégias.A escolha da metodologia de ensino e os recursos pedagógicos precisam estar adaptados de modo que o aluno possa participar das atividades junto com seus pares.*

**Recursos**:

*Quais os materiais e adaptações/adequações serão utilizados para que o aluno realize as atividades propostas?*

*É necessário adaptar os materiais e recursos pedagógicos necessários, de acordo com as necessidades específicas de cada criança, de modo a proporcionar uma avaliação do nível de desempenho acadêmico e funcional do aluno.*

**Verificação da Aprendizagem:**

*Ao final do bimestre, registrar aqui os resultados alcançados diante das habilidades observadas, bem como considerações e sugestões relevantes para suprir as necessidades apresentadas pelo aluno para alcançar*

*a(s) habilidades pretendidas, as quais devem ocorrer diariamente por meio de observações e de registros que contemplem as dificuldades e avanços da criança, considerando todo seu desenvolvimento referente a aspectos físicos, motores, cognitivo e afetivos.Utilize das informações de todos os instrumentos.*

Assinatura do profissional \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura da equipe técnica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do professor regente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura da direção escolar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Referência Bibliográfica:

* *GLAT, Rosana; PLETSCH, Marcia Denise.* ***Estratégias Educacionais Diferenciadas para alunos com necessidades especiais;*** *Rio de Janeiro: EdUERJ, 2013. (Pesquisa em Educação).*
* *AutismSpeaks,FAMILY SERVICES,GOODWIN* ***PROCTER,Programa de Educação Indiviadualizada(PEI) Sumário,Processsos e dicas;*** *Nova York: Nova York, EUA,2011.*